

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор  
А.Х. Тамбиев  
«25» августа 2020 г

Программа повышения квалификации по специальности  
«Аллергология и иммунология », «Педиатрия»

**Цикл: Аллергология в педиатрии**

Москва, 2020г.

## **1. Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития специалистов, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов деятельности указанных в п.1:

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- современные методы диагностики больных

Слушатель должен уметь:

-выявлять общие и специфические признаки заболеваний в области аллергологии и иммунологии

-определять, какие функциональные методы исследования больного, необходимые для уточнения диагноза;

-оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке;

**3. Категория слушателей:** врачи аллергологи-иммунологи, педиатры детских стационаров, диспансеров и лечебно-профилактических учреждений

**4. Трудоемкость освоения:** 36 академических часа

**5. Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из АНО ДПО «ЦМИ», выдается справка об обучении или периоде обучения.

### Учебно-тематический план

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Аллергология в педиатрии», «Педиатрия»

Срок обучения: 36 часов

| №         | Наименование разделов и тем   | Общее кол-во часов | В том числе |                        |                           |
|-----------|---|--------------------|-------------|------------------------|---------------------------|
|           |   |                    | Лекция      | Практика (самост. Раб) | Форма контроля            |
| 1.        | Основы клинической аллергологии   | 6                  | 6           | -                      |                           |
| 1.1       | Аллергология. Этиология и иммунопатогенез аллергических заболеваний, классификация типы | 6                  | 6           | -                      |                           |
| <b>2.</b> | <b>Аллергические заболевания у детей</b>  | <b>26</b>          | <b>22</b>   | <b>4</b>               | <b>Промежуточный тест</b> |
| 2.1       | Бронхиальная астма  | 6                  | 5           | 1                      |                           |
| 2.2       | Поллинозы   | 5                  | 4           | 1                      |                           |
| 2.3       | Пищевая аллергия  | 4                  | 4           | -                      |                           |
| 2.4       | Лекарственная аллергия  | 5                  | 4           | 1                      |                           |
| 2.5       | Профилактика аллергии у детей   | 6                  | 5           | 1                      |                           |
|           | Итоговая аттестация   | 4                  | 4           | -                      | <b>Тестирование</b>       |
|           | <b>ИТОГО</b>  | <b>36</b>          | <b>32</b>   | <b>4</b>               |                           |

#### 6. Материально-технические условия реализации программы

(ДОТ и ЭО): Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети "Интернет".
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах off-line.

### **7. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Перельман М.И., Корякин В.А., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник-3-е издание, перераб. и доп.-М.: Медицина, 2004.-520с.
2. Богородцкая Е.М., Смердин С.В., Стерликов С.А., Организационные аспекты лечения больных туберкулезом в современных социально экономических условиях Москва 2011г.
3. Браженко Н.А., Внелегочный туберкулез. Санкт-Петербург, 2013г.
4. А. Ройт, Дж. Бростофф, Д. Мейл. Иммунология (Immunology), 2001.
5. А. Рабсон, А. Ройт, П. Делвз. Основы медицинской иммунологии Really (Essential Medical Immunology), 2006г.
6. Э. Чепель, М. Хейни, С. Мисбах, Н. Сновден. Основы клинической иммунологии (Essentials of Clinical Immunology), 2008г.
7. Клиническая иммунология, 2008г.
8. Клиническая аллергология и иммунология /под редакцией , 2009г.
9. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы, 2009.
10. Иммунология. Атлас, 2011г.

### **8. Оценка качества освоения программы**

- Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн-тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.
- Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимых на экзамен